

Accueil libre du mercredi à la MQSJ pour les 3P-8P

Qu'est-ce que l'Accueil Libre ?

L'Accueil Libre est une forme d'accueil qui se déroule dans un cadre défini et modulable, dont les professionnels sont les garants, et dans lequel **les enfants dès 6 ans et dès leur entrée en 3P** peuvent venir faire l'expérience de la liberté. Ces derniers ont ainsi la possibilité de s'approprier leur temps libre.

Ils peuvent en effet choisir à quel moment ils arrivent, quand ils repartent, ce qu'ils vont faire, avec qui et comment.

L'encouragement à l'autonomie, à la confiance en soi, à la solidarité et au respect sont les valeurs essentielles de l'Accueil Libre.

Les animateurs mettent à disposition des participants des espaces dans lesquels les risques, toujours présents, sont évalués, laissant ainsi les enfants découvrir leurs propres ressources, capacités et limites. **C'est à l'enfant de décider ce qu'il désire faire et de le mettre en œuvre.**

L'Accueil Libre permet l'apprentissage de la vie en collectivité.



INFORMATIONS PRATIQUES :
HORAIRE : 9H – 17H30
ACTIVITÉS GRATUITES ET ACCESSIBLES À TOUS
PRIX DU REPAS : FRS 5.-



La pratique de l'accueil libre nécessite un contrat de confiance entre:

- **VOUS : les parents**
 - **VOTRE (vos) enfant(s)**
 - **NOUS : équipe d'animation**
- Cet accord est essentiel !**

Un cadre défini clairement permet à l'enfant d'être et de se sentir libre et en sécurité. Ce cadre est énoncé au cours d'un **entretien obligatoire** (préalable à l'accueil de l'enfant) **en vue d'instaurer un climat de confiance entre l'enfant, les parents et les animateurs.**

Une fois le contrat établi et la feuille de contact remplie, l'enfant vient quand il le désire. Il doit signaler **impérativement** sa présence en saluant les adultes et dire au revoir quand il s'en va. Si cette condition vient à ne pas être respectée, l'enfant se met alors en danger et rompt la confiance, pilier primordial de cette formule d'accueil.

La capacité de l'enfant à venir librement, selon son envie, est un avantage pour une bonne intégration dans cette formule d'accueil. Il peut venir une heure, une demi-journée ou la journée complète.



Pourquoi cette formule ?

Dans la vie très organisée des enfants, l'Accueil Libre est comme une parenthèse où ils apprennent à disposer eux-mêmes de leur temps libre. Ils peuvent venir spontanément et savent qu'ils seront accueillis.

Cette formule les incite à l'autonomie, en leur permettant de choisir et de faire ce qu'ils désirent : **bricoler, lire, jouer, rêver ou même ne rien faire.**

Ils apprennent à gérer les petits conflits, tout en ayant des adultes à disposition en cas de problèmes.

L'enfant vit aujourd'hui des impératifs dont il ne maîtrise ni la vitesse ni les enjeux, qu'ils soient familiaux, scolaires, économiques, ou encore culturels. Il est plongé dans un tourbillon d'obligations qui structurent et rythment son quotidien.

Alternative à la télévision, aux jeux virtuels, à l'isolement, **l'Accueil Libre offre à l'enfant l'opportunité de s'approprier et de vivre le temps de ses loisirs d'une manière différente, dans laquelle le choix et la participation ont une place centrale.**

L'équipe transmet mensuellement aux familles un programme des activités afin de stimuler les envies des enfants.



Le rôle des professionnels :



L'équipe d'encadrement est composée d'animateurs et d'animatrices socioculturels, de moniteurs et de monitrices au bénéfice d'une formation spécifique. Une des compétences spécifiques est la qualité de présence à autrui, la façon d'accueillir et de recevoir l'autre.

Notre rôle est particulier car adapté à chacun tout en garantissant le bon fonctionnement du groupe.

Le rôle des professionnels est multiple : réguler la vie en collectivité, observer, proposer, jouer, accompagner, aider, partager, expérimenter, retransmettre des techniques et des valeurs, écouter, entendre, conseiller, orienter, encourager, rappeler, recadrer de manière éducative, et aussi entretenir le lien avec les parents.

L'équipe veille à accorder à chaque enfant une attention adaptée à son degré d'autonomie et d'intégration au groupe.

Le souci que l'enfant se sente bien est primordial.

**AU CAS OÙ LE NOMBRE D'USAGERS SERAIT TEMPORAIREMENT SUPÉRIEUR AUX NORMES,
LE RESPONSABLE DE L'ACTIVITÉ S'EFFORCERA D'AUGMENTER L'EFFECTIF DE L'ENCADREMENT,
SINON, IL ADAPTERA SON PROGRAMME AUX CIRCONSTANCES.**



MAISON
DE QUARTIER
DE SAINT-JEAN

AVEC LE SOUTIEN
DE LA
VILLE DE GENÈVE

