

Programme d'actions de l'association Maison de Quartier de Saint-Jean pour l'année 2012 (partie 1)

(Adopté lors de la séance du comité du 7 février 2012)

| | Objectifs opérationnels principaux | Choix d'actions / activités représentatives |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Offre pour les 4 à 15 ans</p> <p>Note : La MQSJ définit ses actions pour les jeunes de 4 ans à 25 ans dans un « secteur jeunesse » afin de garantir une cohérence d'ensemble.</p> | <p>1. Inscrire les accueils de cette classe d'âge dans la perspective de l'article constitutionnel et d'Harmos (prise en charge extrascolaire).</p> <p>2.1. Répondre à une forte demande de prise en charge d'enfants de 4 à 7 ans le mercredi toute la journée</p> <p>2.2. Prendre en compte la spécificité de l'éducation des 0-8 ans dans une perspective de lutte contre les inégalités de réussite scolaire et sociale.</p> <p>3. Répondre à un besoin identifié dans le quartier d'un lieu privilégié, accessible et ouvert pour les enfants de 7 à 13 ans d'une part, et pour les jeunes adolescents (12-15 ans) de l'autre, lieu offrant un espace d'expérimentation et de construction des règles de vie en collectif.</p> <p>4. En offrant des moments et des espaces de rencontres intergénérationnelles et entre pairs, chercher à développer reconnaissance, respect réciproque et prise de conscience de l'appartenance de chacun à un groupe social.</p> <p>5. Offrir un espace de confrontation au monde adulte dans un cadre qui soit extrascolaire et extrafamilial</p> | <p>- Le mercredi de 8 h. à 18 h, accueil d'un groupe de 16 enfants de 4 à 7 ans sur inscription annuelle avec encadrement interdisciplinaire (animateur socioculturel, moniteur, psychomotricienne). (Obj. 1, 2, 4 et 5)</p> <p>- Accueil libre pour enfants (mardi, mercredi et vendredi), en salle de gym, à la MQ ou en atelier de bricolage selon les jours (Obj. 1, 3, 4 et 5)</p> <p>- Organisation de centres aérés lors des vacances de février, d'été (8 semaines) et d'automne (Obj. 1, 3, 4 et 5)</p> <p>- Accueil libre pour adolescents (mercredi, jeudi, vendredi et samedi) et organisation d'activités socio-culturelles encadrées (Obj. 1, 3, 4 et 5)</p> |

| | Objectifs opérationnels principaux | Choix d'actions / activités |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Offre pour les adolescents et les jeunes adultes</p> <p>Note : La MQSJ définit ses actions pour les jeunes de 4 ans à 25 ans dans un « secteur jeunesse » afin de garantir une cohérence d'ensemble.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Offrir aux jeunes des possibilités de nouer des relations basées sur le libre choix avec des adultes dans un cadre qui soit extrascolaire et extrafamilial 2. Encourager et permettre l'adhésion des jeunes ainsi que leur participation à un projet inscrit dans la durée afin de promouvoir des attitudes moins axées sur le consumérisme et l'immédiateté. 3. En offrant des moments et des espaces de rencontres intergénérationnelles et entre pairs, chercher à développer reconnaissance, respect réciproque et prise de conscience de l'appartenance de chacun à un groupe social. 4. Veiller à la transition après le 11^e degré en offrant des possibilités extra-scolaires de maintien d'une affiliation sociale pour celles et ceux qui ont des cursus scolaires fragiles. 5. Répondre à des besoins d'affiliation de jeunes adultes en leur permettant de retrouver confiance en eux et estime de soi et en leur offrant des possibilités d'insertion dans des réseaux de formation ou professionnels. 6. Permettre aux jeunes qui en expriment le besoin de se remettre en confiance avec l'écrit (lutte contre l'illettrisme) | <ul style="list-style-type: none"> - Accueil libre pour adolescents (mercredi, jeudi, vendredi et samedi) et organisation d'activités socio-culturelles encadrées (Obj. 1, 2, 3, 4 et 5) - Accueils plus ciblés sur des populations adolescentes hésitantes à s'engager à la MQ, par exemple les filles (Obj. 1, 2, 3, 4 et 5) - Contacts suivis avec le Cycle d'Orientation de Cayla : collaboration avec la direction, les conseillers sociaux, les enseignants. Notamment par la participation à l'encadrement de la cafeteria du collège une fois par semaine et à celui de fêtes comme l'Escalade (Obj. 1, 2, 3, 4 et 5) - Accueil suivi d'un groupe d'élèves de l'ACPO et participation de celui-ci à des activités de la MQ. (obj. 3, 4) - Accueil pour jeunes adultes une fois par semaine dans une salle de gym (Cayla) en collaboration avec les TSHM (Obj. 1, 4, 5) - Permanence pour jeunes adultes afin de leur offrir un soutien dans toute démarche visant à une (ré)insertion. (Obj. 1, 2, 4, 5, 6) en collaboration avec les TSHM. - Assurer le rôle de « référent-relais » pour faciliter le passage des jeunes vers des structures habilitées à répondre au mieux à leurs besoins. (Obj. 5, 6) - Participation active au projet concernant la restauration et l'utilisation du Pavillon Cayla : appartenance à l'association ad hoc, collaborations avec VIA, développement de programmes pendant l'été, ... (tous les objectifs) |

| | Objectifs opérationnels principaux | Choix d'actions / activités |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Offre socio-culturelle et de loisirs | <ul style="list-style-type: none"> - Défendre les valeurs de la Déclaration Universelle de l'UNESCO sur la diversité culturelle et les mettre en œuvre dans le quartier - Favoriser les rencontres entre diverses populations du quartier pour créer et entretenir le lien social et le sentiment d'appartenance à une communauté - Favoriser chez les habitants qui le désirent l'expression de soi, notamment par la création artistique | <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de fêtes (Escalade, Fête à la Patô) investissant l'espace public avec interventions artistiques. - Organisation de festivals mêlant une offre culturelle (musique, théâtre) et occasion de manger ensemble à un prix accessible à tous : Antibrouillards (4 soirées les dimanches en novembre), Capuccini (4 brunchs les dimanches en mars-avril). - Proposer 2 fois par semaine des activités accessibles à tous les seniors (financièrement et géographiquement parlant) et variées dans les thèmes, les lieux et les méthodes : accueil ouvert, repas, sorties culturelles, excursions (marche), - Proposer des activités accessibles à tous les enfants et/ou adolescents pour ouvrir leur horizon culturel - Mise sur pied d'expositions : artistes du quartier, photographes utilisant le laboratoire photo de la MQ, expositions en lien avec des thèmes débattus en Forum, ... - Accueil hebdomadaire d'un groupe de personnes du Centre de Thérapie Brève (HUG) pour la préparation d'un repas. (obj. 2) - Encourager des partenariats : expositions ou manifestations liées à des travaux de maturité des écoles du secteur, expositions ou manifestations avec les artistes occupant la couverture des voies, ... - Favoriser la création de groupes d'associations ou d'habitants pour explorer et diffuser une problématique précise. |

| | Objectifs opérationnels principaux | Choix d'actions / activités |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Vie de quartier</p> | <p>1. Intégration des aînés 1.1. Considérer les aînés du quartier comme acteurs de la vie sociale et comme co-constructeurs d'un projet répondant à leurs besoins dans le cadre de la MQ.</p> <p>1.2. Répondre à un besoin identifié dans le quartier d'un lieu privilégié, accessible et ouvert pour les aînés offrant des moments et des espaces de rencontres entre pairs pour tisser des liens basés sur l'égalité et la fraternité et pour développer un esprit de solidarité.</p> <p>1.3. Répondre à des besoins d'affiliation pour des aînés esseulés.</p> <p>1.4. Développer une connaissance réciproque entre aînés et personnes d'autres générations ainsi qu'une écoute respectueuse de part et d'autre, chaleureuse, ouverte et tolérante.</p> <p>2. Contribuer à créer et entretenir le lien social et le sentiment d'appartenance en favorisant les rencontres entre diverses populations du quartier et en considérant les habitants du quartier comme des acteurs de la vie sociale et comme co-constructeurs d'un projet répondant à leurs besoins dans le cadre de la MQ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir l'autonomie du secteur et la prise en charge par les principaux intéressés de la définition des objectifs précis des activités et de la mise en œuvre de l'activité elle-même, notamment en favorisant le fonctionnement de la commission « aînés ». (tous les obj.) - Proposer 2 fois par semaine des activités accessibles à tous les seniors (financièrement et géographiquement parlant) et variées dans les thèmes, les lieux et les méthodes : accueil ouvert, repas, sorties culturelles, excursions (marche), (tous les obj.) - Favoriser des occasions de rencontres intergénérationnelles (repas, etc.) (obj. 1, 3, 4) - Organisation de fêtes (Escalade, Fête à la Patô) investissant l'espace public - Organisation de festivals mêlant une offre culturelle (musique, théâtre) et occasion de manger ensemble à un prix accessible à tous : Antibrouillards (4 soirées les dimanches en novembre), Capuccini (4 brunchs les dimanches en mars-avril). - Promouvoir l'autonomie du secteur « Antibrouillards et Capuccini » et la prise en charge par les principaux intéressés de la définition des objectifs précis des activités et de la mise en œuvre de l'activité elle-même, notamment en favorisant le fonctionnement d'un groupe d'habitants bénévoles ad hoc. |

| | Objectifs opérationnels principaux | Choix d'actions / activités |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Vie de quartier (suite) | <p>3. Promotion de la démocratie participative</p> <p>Promouvoir le sentiment d'appartenance à une collectivité chez les habitants du quartier et développer leurs possibilités en tant qu'acteurs.</p> <p>Informar la population sur les enjeux locaux et globaux concernant la cohésion sociale</p> <p>Organiser des moments de délibération</p> <p>Faire émerger plus précisément les attentes, besoins et ressentis des habitants du quartier.</p> <p>-----</p> <p>Promouvoir le sentiment d'appartenance à l'association chez les membres et les professionnels de la MQ Saint-Jean et développer leurs possibilités en tant qu'acteurs.</p> <p>4. Permettre aux habitants d'organiser des fêtes ou des réunions de familles, d'amis et aux associations de réunir leurs assemblées ou de mettre sur pied des activités</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Fondation d'un Forum de démocratie participative et soutien actif à celui-ci : mise à disposition de salles, soutien logistique - Mise en oeuvre de la charte communication de la MQSJ - Parution d'un journal de quartier (Quartier Libre) 2 fois par année ouvert à tous les acteurs du quartier - Soutien actif au Forum pour ses diffusions d'informations et annonces de débats - Mieux définir et préciser les rôles de l'association, des membres du comité et des commissions, ainsi que des professionnels de la MQSJ. - Exploiter les données fournies par le vaste travail d'enquête réalisé sous forme de questionnaires ----- - Garantir le fonctionnement de l'association en commissions et comité, les commissions devant compter plusieurs membres ne faisant pas partie du comité pour assurer une participation plus large. - Garantir un fonctionnement de concertation entre le comité, les commissions et le personnel - Elaboration et suivi en concertation entre le comité et les professionnels d'une charte de l'équipe d'animation pour garantir un fonctionnement relevant des principes de la démocratie participative. - Mise à disposition de locaux. |

Programme d'actions de la Maison de Quartier de Saint-Jean (partie 2)

Choix de 3 actions / activités prioritaires en 2012

1. Ancrage dans le quartier : rôle de l'association pour faire émerger plus précisément les attentes, besoins et ressentis des habitants du quartier

Eléments de diagnostic justifiant cette action : L'art. 5 des statuts de la MQSJ dit : « L'Association est attentive aux besoins réels de la population, l'informe de ses activités, sollicite ses propositions et sa participation active. » Le projet institutionnel, reprenant cette injonction, pose comme premier axe structurant des actions de la MQ « s'enraciner, observer, écouter, décoder, identifier ». Constatant que le quartier s'agrandit et que sa population devient moins homogène, le comité a constaté que le projet institutionnel souffre du manque d'une analyse de la situation sociale du quartier ainsi que des besoins des habitants et des problématiques observées. Sur le terrain, cette analyse est souvent implicite et est souvent le fait des professionnels. Or, c'est sur la base de cette analyse que devraient reposer les directions d'actions prioritaires.

Objectifs : Définir et préciser les rôles de l'association, des membres du comité et des commissions, ainsi que des professionnels pour être à même de mieux saisir les situations sociales du quartier et de faire émerger plus précisément les besoins du quartier.
Permettre à tous les acteurs de l'association de pouvoir exercer leurs compétences d'« experts du quotidien ».
Permettre à l'association de mieux se positionner dans les débats concernant la manière d'assurer une meilleure cohésion sociale dans l'agglomération genevoise (rôle de prévention défini par la Charte pour les MQ, lutte contre les inégalités sociales sectorielles,...).

Descriptif de l'action : Par l'utilisation des données issues de la pratique de la MQ, par des enquêtes de terrain, par des débats en comité, en commissions et en Assemblée Générale, par la mise sur pied de demi-journées d'études pour les professionnels et les bénévoles intéressés, par la diffusion de textes de référence : Prise de connaissance de situations particulières dans le quartier, compréhension des outils statistiques à disposition (ex. CATI-GE), apprentissage d'une démarche de déconstruction-reconstruction des données fournies par ces statistiques pour les remettre dans une perspective locale utilisable, prise de conscience de la relativité de toute connaissance du quartier.

Situation en début 2012 et résultats attendus en fin d'année : Ont été réalisés en 2011 et début 2012 : - suite à l'enquête approfondie par questionnaire sur les besoins, satisfactions et insatisfactions des habitants quant à la communication de la MQSJ (2009-2010), dépouillement des 374 réponses et traitement des données sous formes graphiques et cartographiques en fonction des problématiques soulevées, analyses.

- 3 débats au comité : analyse des données du questionnaire, problématique de l'ancrage dans le quartier, compréhension et première analyse des données du rapport CATI-GE consacrées au quartier.

En fin d'année 2012, l'axe structurant « s'enraciner, observer, écouter, décoder, identifier » devrait pouvoir être mis en œuvre de manière plus explicite par des processus impliquant tant les professionnels que les membres de l'association. Les objectifs généraux d'une maison de quartier comme celle de Saint-Jean relatifs au maintien d'une cohésion sociale devraient être mieux appropriés.

Indicateurs de suivi : Les indicateurs de suivi portent surtout sur la réalisation de l'obligation de moyens que se donne l'association : nombre de réunions, thèmes débattus, qualité des intervenants internes et externes, nombre et qualité des personnes concernées. Sur le fond : appropriation des concepts de cohésion sociale et d'ancrage dans le quartier, développement des compétences de déconstruction-reconstruction des données fournies par les statistiques

Ressources : Utilisation des données fournies par l'Etat, la commune et la FASE (pour l'instant : seulement le rapport du CATI-GE...). Appel à des ressources internes à l'association et externes. Coûts supportés dans le cadre du budget de fonctionnement de l'association.

2. Accueil des enfants de 4 / 7 ans tous les mercredis de 8 heures à 18 heures

Éléments de diagnostic justifiant cette action : 1. Demande des familles du quartier de prise en charge le mercredi toute la journée pour cette classe d'âge (antérieurement assurée par la crèche). 2. Besoin de la MQ d'instaurer un accueil sur inscription, l'accueil libre ne fonctionnant pas pour cette classe d'âge (aspects fonctionnels et juridiques). 3. Nécessité d'envisager un accueil spécifique pour répondre aux besoins diversifiés des enfants de cet âge et pour pallier aux inégalités de chance de réussite scolaire et d'intégration sociale ultérieure.

Objectifs : 1 Répondre aux besoins d'accueil pour les enfants de cet âge exprimés par les parents et à ceux observés par la MQ Saint-Jean en intégrant la MQ dans le processus issu de l'article constitutionnel sur la prise en charge extrascolaire des enfants

2. Pour répondre aux besoins diversifiés et spécifiques des enfants de cet âge et pour pallier aux inégalités de chance de réussite scolaire et d'intégration sociale ultérieure : 2.1. Soutenir la participation sociale, la socialisation (intégration dans un/des groupe(s) et intégration en tant que membre du groupe dans la société (activités socio-culturelles) ; 2.2. Développer l'autonomie pratique des enfants et leur organisation spatiale et temporelle afin de leur permettre d'avoir davantage d'autonomie ; 2.3. Soutenir / favoriser le développement psychomoteur des enfants.

Descriptif de l'action : Accueil à la MQ tous les mercredis (sauf vacances scolaires) de 8 heures à 18 heures avec repas de midi. Accueil suffisamment ajusté au groupe d'enfants et activités suffisamment variées en termes de structuration (structurées et non structurées) de contenus et d'accents (activités motrices, bricolages, activités socioculturelles, intergénérationnelles) ainsi qu'en termes d'interactions sociales (activités en grand groupe, sous-groupe, en duo, seul). Faire en sorte que les enfants rencontrent suffisamment de repères pour pouvoir exprimer et renforcer leurs compétences dans tous les domaines du développement psychomoteur (coordination, ajustement, anticipation) et des interactions sociales. Pour favoriser l'intégration sociale dans une perspective intergénérationnelle, la mise en œuvre privilégie aussi des moments où le groupe est intégré dans des activités (repas par exemple) regroupant différentes classes d'âge (8-12 ans, adolescents et même aînés). Cet accueil est pris en charge par un trio pédagogique d'encadrement : un/e animateur/trice, une psychomotricienne et une monitrice en animation socio-culturelle. Travail interdisciplinaire et possibilité donnée aux enfants et aux professionnels de rencontrer et de se confronter à la diversité des points de vue. Les différentes spécificités disciplinaires des intervenants sont intégrées.

Intégration de l'approche psychomotrice pour renforcer les objectifs liés à la création du lien social, à l'intégration, à la socialisation et à la lutte contre l'exclusion. Appui sur des repères de cette approche et l'observation de terrain pour ajuster les objectifs spécifiques de cet accueil, leur mise en œuvre et leur évaluation et ceci pour mieux prendre en compte les besoins des enfants en contenance (au niveau individuel et du groupe), apporter un soutien au développement psychomoteur, proposer des rythmes permettant des alternances adéquates entre tension et détente, soutenir la socialisation et l'intégration dans le groupe et des sous-groupes *et* encourager l'utilisation et le développement du langage et la symbolisation.

Situation en début 2012 et résultats attendus en fin d'année : Un premier groupe de 16 enfants inscrits a pu bénéficier de cet accueil depuis septembre 2011. Une première évaluation intermédiaire sur la période septembre-entrée de janvier a été effectuée en février 2012.

La première évaluation (février 2012) a montré que la MQSJ offre une très grande qualité d'accueil à travers cette prise en charge spécifique des enfants de 4 à 7 ans. L'apport d'une psychomotricienne est indéniable, l'interdisciplinarité est assurément à développer dans notre MQ. Les objectifs pour juin 2012 portent avant tout sur la régulation des activités en continuant à s'appuyer sur les objectifs évalués comme pertinents et sur l'approfondissement de l'approche interdisciplinaire.

En fin d'année, les résultats attendus portent sur la **possibilité d'assurer la pérennité de cet accueil** ce qui exige : 1. d'assurer un financement (cf. ressources) ; 2. d'établir une nécessaire collaboration entre la MQ et l'organisation scolaire étatique (prise en charge extrascolaire) : il s'agit d'abord de se mettre d'accord sur les implications et la mise en œuvre du projet éducatif tel qu'il est défini dans l'art. 4 LIP. Ensuite, cette collaboration doit porter sur des questions de l'ordre de l'organisationnel : financement et critères de choix pour retenir les enfants parmi les inscrits ; 3. d'établir une collaboration dans un réseau avec les associations soutenant la psychomotricité.

Indicateurs de suivi : Le comité a retenu 4 critères pour l'évaluation et le suivi de cette activité : 1. Atteinte des objectifs pour le public cible, 2. Pertinence du contenu des activités prévues en fonction des objectifs poursuivis et du public cible visé, 3. Pertinence et adéquation des moyens/ financiers et en personnel en fonction des objectifs poursuivis et du public cible visé 4. Contribution de cette activité au développement / renforcement des valeurs défendues par la MQSJ . Pour chacun de ces 4 critères, un groupe ad hoc formé de membres du comité, de la commission jeunesse et de professionnels a élaboré une liste d'indicateurs (16 indicateurs en tout) ainsi que, pour chacun de ces indicateurs, les données à retenir et le mode de collecte de celles-ci. Ces critères et indicateurs ont permis une première évaluation intermédiaire. Une deuxième évaluation sur le même modèle est prévue pour le mois de juin 2012. (Rapport à disposition sur demande).

Ressources : Cet accueil exige : 10h de présence effective par semaine pour un animateur de la MQSJ (incluses dans le cahier des charges) ; 9h30 de présence hebdomadaire pour une monitrice, heures non complètement comprises dans les attributions FASE ; 10h de présence + 1h 30 de préparation par semaine pour une psychomotricienne, heures non couvertes par la FASE. Pour l'association de la MQSJ les heures moniteurs et psychomotricienne représentent une charge annuelle de 42.000.- francs couverte, en principe, par la réallocation à ce projet des réserves financières et par le budget de fonctionnement. De plus, les frais de sorties, repas et matériel sont budgétés à hauteur de 6.200.- francs pour l'année. Les parents contribuent (sauf cas de difficultés financières) à hauteur de 555.- francs par année ce qui représente un autofinancement de 8800.- francs (maximum).

3. Permanence pour les jeunes adultes /illettrisme

Eléments de diagnostic justifiant cette action : Face à la complexification des conditions d'accès à l'âge adulte, un nombre croissant de jeunes majeurs s'installent dans une « jeunesse » qui tend à devenir un espace social en marge de la société, à mi-chemin entre intégration et exclusion. La présence des « anciens » du secteur adolescents à la MQ et la multiplicité de leurs demandes n'ont cessé d'augmenter. La nécessité d'offrir d'une permanence offrant un accueil personnalisé s'est imposée.

Objectifs : Répondre à des besoins d'affiliation de jeunes adultes en leur permettant de retrouver confiance en eux et estime de soi et en leur offrant des possibilités d'insertion dans des réseaux de formation ou professionnels. Assurer des suivis inscrits dans la durée afin de dépasser le schéma d'aide ponctuelle et répétée. Permettre la reconnaissance des compétences acquises et détecter des compétences à développer. Permettre aux jeunes qui en expriment le besoin de se remettre en confiance avec l'écrit (lutte contre l'illettrisme).

Descriptif de l'action : Ouverture d'une permanence à la MQSJ, en collaboration avec les TSHM, afin d'offrir aux jeunes adultes (jusqu'à 25 ans) un soutien dans toute démarche visant à une (ré)insertion et d'assurer le rôle de « référent-relais » pour faciliter le passage de ces jeunes vers des structures habilitées à répondre au mieux à leurs besoins. Cette permanence fonctionne sur le modèle de l'accueil libre et de la libre adhésion. Il s'agit d'un espace de socialisation dit de « bas seuil ».

Situation en début 2012 et résultats attendus en fin d'année : La permanence fonctionne depuis sept. 2010 et répond à des demandes croissantes. Les résultats attendus en fin d'année portent sur la possibilité d'assurer la pérennité de cette permanence et de définir l'importance qu'elle doit avoir dans la MQ en termes de ressources en personnel. Ceci exige de déterminer dans quelle mesure il est pertinent pour une MQ d'assurer des suivis individualisés pour cette population.

Indicateurs de suivi : Une commission d'évaluation formée de bénévoles et de professionnels a été mise sur pied. Elle a élaboré une liste d'indicateurs permettant de réaliser une évaluation sur les critères retenus par le comité.

Ressources : Heures de présence et de suivi des jeunes par un animateur de la MQSJ (incluses dans son cahier des charges) et une TSHM.